

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.2. Учебная практика (исследовательская практика)**

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор А.П. Кожевина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: исследовательская практика.

## 2. Задачи практики

Целью проведения учебной практики становится подготовка студента к решению конкретных задач специалиста в области психологии и сбор и анализ материала к написанию теоретической части выпускной квалификационной работы.

Специалист по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская; педагогическая. В соответствии с целью учебной практики специалист должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- овладение навыками информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- овладение навыками самостоятельного планирования, организации и анализа теоретического материала;
- разработка проекта выпускной квалификационной работы и возможная его апробация на местах прохождения практики;
- овладение навыками применения современных методов и инструментов проведения исследований;
- формировании знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования;
- формировании умения определять цель, задачи и составлять план исследования;
- овладении навыками подготовки академического текста, отчета по результатам учебной практики.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9	способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ОПК-11	способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
ОПК-14	способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<p>У. Уметь формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p> <p>Н. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<p>У. Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>Н. Владеет навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.</p>
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	<p>У. Умеет применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.</p> <p>Н. Владеет навыками применения в работе основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц,	<p>У. Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.</p> <p>Н. Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной</p>

Компетенция	Формируемые УНы
способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	У. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Н. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, навыками изучения психологического климата, анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками написания психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	У. Умеет выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Н. Владеет навыками выявления специфики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.
ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	У. Умеет проводить консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. Н. Владеет навыками проведения консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к	У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или)

Компетенция	Формируемые УНы
профессиональной деятельности	отдельных лиц к профессиональной деятельности.
ОПК-9 способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	У. Умеет осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Н. Владеет навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.
ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	У. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. Н. Владеет навыками применения методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.
ОПК-11 способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	У. Умеет проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях. Н. Владеет навыками работы по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, навыками осуществления комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	У. Умеет проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. Н. Владеет навыками работы по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации.
ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	У. Умеет осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения. Н. Владеет навыками психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.
ОПК-14 способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью	У. Умеет использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии

Компетенция	Формируемые УНы
изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями. Н. Владеет навыками применения адекватных развивающих и коррекционных программ, навыками осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Общая психология", "Психодиагностика", "Социальная психология", "Психология личности", "Социально-психологический тренинг", "Профессиональная психодиагностика", "Экспериментальная психология".

## 6. Объем практики

Составляет 3 зачетных единиц (2 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов	Раздел отчета
2	Основной этап	Обсуждение идеи выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой	Раздел отчета
		Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования	Раздел отчета
		Уточнение темы и методологии исследования: определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой	Раздел отчета



№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	
3	Заключительный этап	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.	Отчет
		Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета.	Отчет

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ОПК-6	У. Умеет выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Н. Владеет навыками выявления специфики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. 2..	Полнота индивидуального плана прохождения практики – 5 баллов (5)
		ОПК-7	У. Умеет проводить консультирование в области межличностных отношений,	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления	5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. Н. Владеет навыками проведения консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.	исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. 3..	
		ОПК-1	У. Уметь формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга. Н. Владеет навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Индивидуальный план прохождения практики	Детализация индивидуального плана - 5 баллов (5)
2	Основной этап	ОПК-6	У. Умеет выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Н. Владеет навыками выявления специфики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к	Обсуждение идеи выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. 2..	Актуальность темы исследования - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.		
		ОПК-9	У. Умеет осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Н. Владеет навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Обсуждение идеи выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. План выпускной квалификационной работы.	Полнота плана исследования - 5 баллов (5)
		ОПК-4	У. Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять	Уточнение темы и методологии исследования: определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. 2..	Соблюдение сроков завершения теоретической главы – 10 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			определенные виды профессиональной деятельности.		
		ОПК-6	У. Умеет выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Н. Владеет навыками выявления специфики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	Уточнение темы и методологии исследования: определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Введение, два параграфа теоретической главы.	Глубина теоретического анализа – 10 баллов;  (10)
		ОПК-8	У. Умеет организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. 2..	Подробное описание методик - 5 баллов (5)
		ОПК-4	У. Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. 3..	Использование качественных методик - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.		
		ОПК-9	У. Умеет осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. Н. Владеет навыками психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. 4..	Соответствие комплекса психодиагностических методик целям и задачам исследования -10 баллов. (3)
		ОПК-5	У. Умеет осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат,	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. 5..	Использование методик - 2 балла (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Н. Владеет навыками проведения комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, навыками изучения психологического климата, анализа формы организации взаимодействия в служебных коллективах, навыками написания психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.		
		ОПК-2	У. Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Н. Владеет навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Психодиагностический пакет исследования.	Использование количественных методик исследования - 5 баллов  (5)
3	Заключительный этап	ОПК-10	У. Умеет применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 2..	Соответствие структуре отчета - 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях. Н. Владеет навыками применения методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях.		
		ОПК-11	У. Умеет проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях. Н. Владеет навыками работы по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, навыками осуществления комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях.	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 3..	Детализация отчета - 5 баллов (5)
		ОПК-13	У. Умеет осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения. Н. Владеет навыками психологической	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 4..	Детализация отчета - 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения.		
		ОПК-7	У. Умеет проводить консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала. Н. Владеет навыками проведения консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 4..	Ответ на все вопросы - 5 баллов (5)
		ОПК-14	У. Умеет использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями. Н. Владеет навыками применения адекватных развивающих и коррекционных программ, навыками осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц,	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 5..	Корректно заполненный дневник - 2 баллов (2)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.		
		ОПК-6	У. Умеет выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Н. Владеет навыками выявления специфики функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. Отчет о практике	Корректно заполненный дневник - 3 баллов (3)
		ОПК-3	У. Умеет применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач. Н. Владеет навыками применения в работе основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач.	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета.. 1..	Применение математических и статистических методов - 2 балла (2)
		ОПК-12	У. Умеет проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации. Н. Владеет навыками работы по социальной реабилитации лиц,	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета.. Защита отчета.	Качество презентации - 5 баллов; (3)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			находящихся в ситуации социальной дезадаптации.		
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Терехова Т. А. Профессиональная психодиагностика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-348 с.
2. [Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>](#)
3. [Шестак Н.В. Научно-исследовательская деятельность в вузе \(Основные понятия, этапы, требования\) \[Электронный ресурс\] / Н.В. Шестак, Е.В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Ширяева Э. Г. Введение в профессиональную психодиагностику. учеб.-метод. пособие/ Э. Г. Ширяева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-220 с.
2. [Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932>](#)
3. [Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам \[Электронный ресурс\] : методические указания / М.Б. Быкова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577>](#)
4. [Методические указания к выполнению магистерской диссертации \[Электронный ресурс\] : курсовые работы и проекты по направлению подготовки, научно-исследовательская работа, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы / Н.А. Белов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 105 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56739>](#)
5. [Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.М. Рой. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 224 с. — 978-5-7779-1224-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902>](#)

**в) ресурсы сети Интернет:**

- "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- 7-Zip,
- MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социологии и психологии

**Учебная практика (исследовательская практика)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Учебная практика (исследовательская практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия И.О.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
(рекомендуемое)

*Дневник прохождения практики*

**Учебная практика (исследовательская практика)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (исследовательская практика)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):



## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. 2.. Критерий: полнота индивидуального плана прохождения практики – 5 баллов	5	
2	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. 3.. Критерий: 5 баллов.	5	
3	Заполненный индивидуальный план прохождения практики. Определение направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов. Индивидуальный план прохождения практики. Критерий: детализация индивидуального плана - 5 баллов.	5	
4	Обсуждение идеи выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. 2.. Критерий: актуальность темы исследования - 5 баллов.	5	
5	Обсуждение идеи выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой. План выпускной квалификационной работы. Критерий: полнота плана исследования - 5 баллов	5	
6	Уточнение темы и методологии исследования: определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. 2.. Критерий: соблюдение сроков завершения теоретической главы – 10 баллов..	10	
7	Уточнение темы и методологии исследования: определение объекта, предмета, цели и задач исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Введение, два параграфа теоретической главы. Критерий: глубина теоретического анализа – 10 баллов;	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
8	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. 2.. Критерий: подробное описание методик - 5 баллов.	5	
9	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. 3.. Критерий: использование качественных методик - 5 баллов.	5	
10	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. 4.. Критерий: соответствие комплекса психодиагностических методик целям и задачам исследования -10 баллов..	3	
11	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. 5.. Критерий: использование методик - 2 балла.	2	
12	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования. Психодиагностический пакет исследования. Критерий: использование количественных методик исследования - 5 баллов	5	
13	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 2.. Критерий: соответствие структуре отчета - 10 баллов	10	
14	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 3.. Критерий: детализация отчета - 5 баллов.	5	
15	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 4.. Критерий: детализация отчета - 5 баллов.	5	
16	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 4.. Критерий: ответ на все вопросы - 5 баллов.	5	
17	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. 5.. Критерий: корректно заполненный дневник - 2 баллов.	2	
18	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.. Отчет о практике. Критерий: корректно заполненный дневник - 3 баллов.	3	
19	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета.. 1.. Критерий: применение математических и статистических методов - 2 балла.	2	
20	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета.. Защита отчета. Критерий: качество презентации - 5 баллов;	3	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Индивидуальное задание о прохождении учебной практики

для студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 специалитета

Фамилия И.О.

Время проведения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « _____ » _____ по « _____ » _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении ( <i>подпись</i> )
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления исследования.</li> <li>• Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования.</li> <li>• Решение организационных вопросов.</li> </ul>		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования.</li> <li>• Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.</li> <li>• Уточнение темы и методологии исследования. Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования.</li> <li>• Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.</li> <li>• Подготовка доклада для научно-практической конференции</li> </ul>		

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение дневника прохождения практики.</li> <li>Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики.</li> <li>Подготовка и оформление отчета о практике. Публичная защита отчета.</li> </ul>		
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Задание выдал:  
руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *ученое звание, должность, Фамилия И.О.*

Задание получил:  
студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *Фамилия И.О.*

Согласовано:  
руководитель практики  
от профильной организации  
(юридическое наименование  
организации)

\_\_\_\_\_ *подпись* \_\_\_\_\_ *должность, Фамилия И.О.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

№	Оцениваемые показатели	Макс. балл
1	<b>Подготовительный этап.</b>	
1.1	Заполненный индивидуальный план прохождения практики	10
	<b>Всего баллов</b>	<b>10</b>
2	<b>Основной этап</b>	
2.1	Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Определение темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.	15
2.2	Формирование комплекса психодиагностических методик, адекватных цели исследования	20
2.3	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Уточнение темы и методологии исследования. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы	20
2.4	Участие в Днях науки БГУ. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию.	15
	<b>Всего баллов</b>	<b>70</b>
3	<b>Заключительный этап</b>	
3.1	Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.	10
3.2	Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета	10
	<b>Всего баллов</b>	<b>20</b>
	Общее количество баллов	100

#### 1.1. Заполненный индивидуальный план прохождения практики

**9-10** баллов выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов прохождения практики; если обучающийся четко обозначает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП; индивидуальный план прохождения практики заполнен в срок и характеризуется полнотой и детализацией;

**6-8 баллов** выставляется в случае, если обучающийся представляет содержание основных этапов прохождения практики; если обучающийся в общих чертах представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП; индивидуальный план прохождения практики достаточно полный и составлен в срок;

**3-5** баллов выставляется в случае, если обучающийся в целом представляет содержание основных этапов прохождения практики, не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики; индивидуальный план прохождения практики заполнен формально и/или несвоевременно;

**1-2 балла** выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов прохождения практики; индивидуальный план прохождения практики заполнен формально и несвоевременно.

## **2.1. Обсуждение идеи исследования выпускной квалификационной работы, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Выбор темы исследования. Составление плана работы над выпускной квалификационной работой.**

**13-15 баллов** выставляется в случае, если обучающийся четко представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает отличными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения темы исследования;

**9-12 баллов** выставляется в случае, если обучающийся хорошо ориентируется в содержании основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает достаточными теоретическими знаниями, в результате чего способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования, проявляет инициативу в области корректировки/уточнения темы исследования;

**5-8 баллов** выставляется в случае, если обучающийся не четко представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в отдельных случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе научно-практического исследования;

**1-4 баллов** выставляется в случае, если обучающийся не представляет содержание основных этапов проведения научно-практического исследования, обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, в результате чего в редких случаях способен сопоставить этапы и задачи, которые должны быть решены в ходе прохождения практики.

## **2.2. Формирование пакета психодиагностических методов, адекватных цели исследования выпускной квалификационной работы**

**17-20 баллов** выставляется в случае обоснованного использования широкого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования, в том числе методов математической статистики. Использованная система диагностических методов адекватна критериальной основе работы. Кроме того, имеется оригинальная авторская методика (анкета, опросник), соответствующая целевой установке исследования;

**13-16 баллов** выставляется в случае обоснованного использования широкого спектра количественных и качественных методов проведения научного исследования, в том числе методов математической статистики. Использованная система диагностических методов адекватна критериальной основе работы.

**9-12 баллов** выставляется в случае использования достаточного спектра количественных методов проведения научного исследования, в том числе с применением методов математической статистики. Использованная система диагностических методов адекватна критериальной основе работы;

**5-8 баллов** выставляется в случае использования небольшого спектра количественных методов проведения научного исследования, без применения методов математической статистики. Использованная система диагностических методов не вполне адекватна критериальной основе работы

**1-4 баллов** выставляется в случае использования недостаточного количества (1-2) методик проведения научного исследования. Использованные методики не отражают целевую установку работы.

### **2.3. Теоретический анализ отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы.**

**17-20 баллов** выставляется в случае, самостоятельно собранного необходимого объема теоретического материала (81-100% от общего объема необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся корректно формулирует цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования; провел глубокий теоретический анализ научных положений большого количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования с обоснованием собственной позиции.

**13-16 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики; если обучающийся уверенно формулирует цель, задачи, объект, предмет исследования; провел достаточный теоретический анализ научных положений большого количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования с обоснованием собственной позиции.

**9-12 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, если обучающийся нуждается в единичных консультациях руководителя по вопросу формулирования цели, задач, объекта, предмета исследования; провел теоретический анализ научных положений работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции.

**5-8 баллов** выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, если обучающийся испытывает затруднения при назывании цели, объекта, предмета исследования, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу; ограничился обзором теоретических научных положений ограниченного количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции.

**1-4 баллов** выставляется в случае когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации; если обучающийся не способен назвать цель, объект, предмет исследования, нуждаясь в постоянных консультациях руководителя по этому вопросу; ограничился обзором теоретических научных положений ограниченного количества работ различных авторов, связанных с проблемой исследования без обоснования собственной позиции.

### **2.4. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию**

**13-15 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использование профессиональной терминологии, с обоснованием собственной позиции;

**9-12 баллов** выставляется за структурированный доклад, сделанный с



соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, без обоснования собственной позиции;

**5-8 баллов** выставляется за доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, научным языком, который в целом соответствует содержанию исследования;

**1-4 баллов** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.

### **3.1. Заполнение дневника прохождения практики. Подготовка и оформление отчета о практике.**

**9-10 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет полностью соответствует всем предъявляемым требованиям;

**6-8 баллов** выставляется в случае, когда обучающийся самостоятельно подготовил отчет и своевременно сдал его на проверку руководителю; если отчет частично соответствует предъявляемым требованиям;

**3-5** выставляется в случае, когда обучающийся несамостоятельно подготовил отчет либо несвоевременно сдал его на проверку руководителю; если в отчете отсутствуют обязательные компоненты;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда обучающийся несамостоятельно подготовил отчет и несвоевременно сдал его на проверку руководителю; если в отчете отсутствуют обязательные компоненты.

### **3.2. Представление научному руководителю материалов, собранных студентом в ходе прохождения практики. Публичная защита отчета**

**9-10 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; если при ответе на вопрос студент дает обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**6-8 баллов** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; если при ответе на вопрос студент дает обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**3-5 баллов** выставляется за структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1-2 балла** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге; за неправильный ответ на вопрос.

